



Agrupamento
de Escolas
Vila de Rei

—
No centro
a educação!

Plano de Internacionalização AEVR

Índice

1. Introdução	3
2. Objetivos	3
3. Metodologia.....	7
4. Operacionalização e responsabilidades.....	8
5. Monitorização e avaliação	9
6. Impacto e disseminação	10

1. Introdução

Num mundo cada vez mais globalizado, onde as dificuldades e as oportunidades se multiplicam a um ritmo alucinante, torna-se urgente encetar esforços e colocar em prática estratégias que tornem a educação capaz de responder aos desafios do presente e do futuro. É, neste sentido, que o Agrupamento de Escolas de Vila de Rei (doravante designado AEVR) coloca a “Educação no Centro”, nomeadamente através da aposta na formação do seu pessoal docente, não docente e na capacitação dos seus alunos e das suas alunas, enquanto futuros profissionais e cidadãos - responsáveis, solidários e com espírito crítico.

Assim sendo, torna-se essencial abrir fronteiras aos desafios e oportunidades que surgem, não só, no contexto nacional, como essencialmente a nível europeu e internacional, de forma a promover a construção de uma educação baseada na cooperação, na diversidade, na solidariedade e inclusão, na inovação e no investimento e partilha contínuos em práticas didático-pedagógicas diferenciadas e diferenciadoras.

Sendo um agrupamento com vinte e seis anos de existência, assente em valores humanistas de colaboração e de solidariedade, que desde o início trabalhou em prol de uma educação inovadora, inclusiva e de sucesso, urge, assim alavancar e consolidar a sua dimensão europeia e internacional.

É neste âmbito que se enquadra o presente Plano de Internacionalização do AEVR, que se assume como um instrumento estratégico para orientar a internacionalização do agrupamento, através da definição de uma visão clara, de objetivos específicos e de ações concretas que contribuam para reforçar o compromisso do AEVR enquanto garante de uma educação de qualidade.

A elaboração, implementação, monitorização e avaliação do Plano de Internacionalização do AEVR e dos pressupostos que lhe são subjacentes, encontra-se a cargo da Equipa de Desenvolvimento Europeu. Esta assume a responsabilidade de promover a internacionalização do AEVR, preparar e submeter a candidatura à acreditação ao Erasmus+ e a projetos *eTwinning*, selecionar os participantes nas mobilidades e nos cursos de formação, supervisionar a realização e o financiamento dos projetos e dinamizar atividades que se enquadrem no âmbito dos valores humanistas e europeus.

2. Objetivos

O Plano de Internacionalização do AEVR constitui-se como o documento estratégico

e orientador da abertura do agrupamento à Europa e ao mundo, bem como da promoção de uma educação com mais qualidade, mais inovadora e inclusiva.

Os objetivos definidos neste plano orientação, assim, a ação do agrupamento no sentido de alavancar a sua dimensão internacional, de fomentar a interculturalidade e o desenvolvimento de competências linguísticas e digitais e de promover a formação de docentes e alunos/as, no sentido de melhoria do processo educativo.

Elencam-se os seguintes objetivos específicos (OE):

OE1 – Promover a dimensão europeia e internacional do agrupamento;

OE2 – Promoção dos valores europeus

OE3 – Fomentar a cooperação e o intercâmbio;

OE4 – Desenvolver competências linguísticas e digitais;

OE5 – Promover a interculturalidade;

OE6 – Valorizar a formação e o desenvolvimento profissional e pessoal de docentes e alunos/as;

OE7 – Aumentar a visibilidade do agrupamento;

De forma a monitorizar e avaliar o cumprimento dos objetivos definidos no presente documento, foram definidos os indicadores e metas descritos no quadro abaixo:

Objetivo Específico (OE)	Indicador	Meta	Evidências
OE1 – Promover a dimensão europeia e internacional do agrupamento	N.º de candidaturas submetidas a projetos de âmbito europeu	Aumentar o número de candidaturas submetidas a projetos de âmbito europeu	Relatório de execução e avaliação final da Equipa de Desenvolvimento Europeu Relatório de Autoavaliação do AEVR.
	N.º de participações em atividades/projetos <i>eTwinning</i>	Participar em, pelo menos, 2 atividades/projetos <i>eTwinning</i>	Relatório de execução e avaliação final da Equipa de Desenvolvimento Europeu

			Plataforma <i>eTwinning</i>
	Existência de uma secção de internacionalização no <i>website</i> do AEVR	Criar, até ao final do ano letivo 2025-2026, uma secção específica sobre internacionalização no <i>website</i> do agrupamento	<i>Website</i> do AEVR
OE2 – Promoção dos valores europeus	N.º de efemérides celebradas relacionadas com os valores europeus	Celebrar, pelo menos, anualmente, 3 efemérides que relacionadas com os valores europeus.	
	N.º de atividades relacionadas com iniciativas europeias	Realizar, pelo menos, uma atividade relacionada com o Dia da Europa.	Relatório de execução e avaliação final da Equipa de Desenvolvimento Europeu <i>PAA</i>
OE3 – Fomentar a cooperação e o intercâmbio	Nº de atividades realizadas com entidades locais	Realizar, pelo menos, duas atividades em parceria com entidades locais.	Relatório de execução e avaliação final da Equipa de Desenvolvimento Europeu <i>PAA</i>
	N.º de parcerias internacionais estabelecidas na plataforma eletrónica do <i>eTwinning</i>	Estabelecer, pelo menos, duas parcerias internacionais na plataforma do <i>eTwinning</i>	Relatório de execução e avaliação final da Equipa de Desenvolvimento Europeu Plataforma <i>eTwinning</i>
OE4 – Desenvolver competências linguísticas	Integração de ferramentas digitais no ensino	Aumentar o número de atividades letivas com uso de	<i>Inovaralunos</i>

e digitais		ferramentas digitais inovadoras	
	Participação em projetos/atividades de literacia digital	Organizar, em conjunto com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, uma atividade que promova a literacia digital	Relatório de execução e avaliação final da Equipa de Desenvolvimento Europeu PAA
	N.º de atividades desenvolvidas que promovam o desenvolvimento de competências linguísticas	Realizar, pelo menos, uma atividade em articulação com o Departamento de Línguas, que promova o desenvolvimento de competências linguísticas	Relatório de execução e avaliação final da Equipa de Desenvolvimento Europeu PAA
OE5 – Promover a interculturalidade	N.º de atividades que promovem a interculturalidade	Realizar, pelo menos, 2 atividades, por ano, que promovam a interculturalidade	PAA Relatório de execução e avaliação final da Equipa de Desenvolvimento Europeu
	Envolvimento e participação dos alunos/as em atividades interculturais	Garantir que, pelo menos, 20% dos alunos/as se envolvem e participam numa das atividades interculturais	Questionários Registo de participação nas atividades Relatório de execução e avaliação final da Equipa de Desenvolvimento Europeu
OE6 – Valorizar a formação e o desenvolvimento	N.º de atividades formativas realizadas	Participação em, pelo menos, 1 ação formativa sobre	Certificado de Participação

profissional e pessoal de docentes e alunos/as.		programas educativos europeus por ano.	
OE7 – Projetar a imagem e aumentar a visibilidade do agrupamento	N.º de atividades divulgadas nas redes sociais do AEVR	Divulgar todas as atividades da Equipa de Desenvolvimento Europeu nas redes sociais do AEVR	Redes sociais do AEVR
	N.º de publicações sobre as atividades do agrupamento em meios de comunicação externos	Aumentar o n.º de publicações sobre as atividades do agrupamento em meios de comunicação externos	Publicações em meios de comunicação externos
	N.º de materiais de comunicação institucional	Criar anualmente um folheto digital com as atividades e projetos do agrupamento	Folheto digital Relatório de execução e avaliação final da Equipa de Desenvolvimento Europeu

3. Metodologia

A implementação da estratégia de internacionalização do AEVR, bem como a concretização dos objetivos supracitados, assenta na adoção de uma metodologia baseada numa abordagem colaborativa e participativa. Pretende-se que esta possibilite e contribua para a melhoria contínua da qualidade da educação no agrupamento, a qual passa pela otimização e capacitação contínuas de toda a comunidade educativa.

Neste sentido, pretende-se que a metodologia adotada garanta a coerência entre os objetivos definidos e os resultados alcançados. Esta assentará nos seguintes aspetos:

- A apresentação de candidaturas no âmbito de projetos europeus e internacionais, nomeadamente no Programa Erasmus+;
- A promoção da formação de docentes em países europeus, através da frequência de cursos estruturados e de períodos de observação/ *Job Shadowing*;
- A promoção de atividades junto da comunidade escolar que contribuam para a internacionalização do agrupamento, nomeadamente através de

projetos de mobilidade virtual (como o *eTwinning*);

- A integração da dimensão europeia nos currículos e práticas pedagógicas, através do desenvolvimento de projetos de colaboração europeia em contexto de sala de aula, quer em temas centrados nas aprendizagens essenciais de cada disciplina, quer no âmbito da Estratégia para a Educação e Cidadania do agrupamento.
- A celebração de efemérides e a realização de atividades centradas na promoção dos valores europeus, nomeadamente no âmbito da solidariedade, da inclusão e igualdade, da sustentabilidade ambiental e do voluntariado;
- O registo e partilha de boas práticas e constrangimentos;
- A comunicação regular com os órgãos de gestão do agrupamento;
- A monitorização e avaliação do impacto das estratégias e ações de internacionalização nas aprendizagens dos/as alunos/as, na formação dos docentes e na comunidade escolar, em geral.

4. Operacionalização e responsabilidades

A operacionalização do Plano de Internacionalização do AEVR compete à Equipa de Desenvolvimento Europeu, criada para o efeito, no ano letivo 2025-2026. Esta é responsável pela implementação, desenvolvimento, coordenação, monitorização e avaliação de todas as ações subjacentes à internacionalização do agrupamento. De relevar que, sempre que necessário, a equipa atua de forma articulada com outras estruturas pedagógicas do agrupamento, nomeadamente com os órgãos de gestão e com os coordenadores dos diferentes departamentos curriculares.

Neste sentido, são da competência e responsabilidade da equipa supramencionada os seguintes:

- Elaborar, atualizar e acompanhar a execução do Plano de Internacionalização do AEVR;
- Estabelecer parcerias locais e institucionais que reforcem a dimensão internacional da escola;
- Representar o agrupamento em encontros nacionais e internacionais, no âmbito dos projetos e parcerias estabelecidas;
- Dinamizar e promover atividades no âmbito do *eTwinning*;
- Coordenar as candidaturas a programas de dimensão internacional, nomeadamente

ao projeto Erasmus+ (candidaturas à Ação-Chave 2 (KA2) e Ação-Chave 1 (KA1));

- Sensibilizar a comunidade educativa para as mais-valias decorrentes da dinamização de projetos internacionais, nomeadamente do projeto Erasmus+, incentivando a formação contínua dos docentes em contexto europeu;
- Desenvolvimento de iniciativas para receber docentes estrangeiros em atividades de *job shadowing*;
- Organizar a mobilidades de alunos/as e docentes (verificação da segurança dos participantes, nas viagens e na realização das atividades, obtendo informações sobre transportes, alojamento, alimentação e programa de trabalho);
- Colaborar na gestão financeira dos projetos internacionais, garantindo o cumprimento dos procedimentos administrativos e logísticos, antes e após uma mobilidade (comunicações, autorizações, reuniões, diplomas, comprovativos de despesa, relatórios, registos de imagens ou de vídeo);
- Definir ações e atividades anuais e integrá-las no Plano Anual de Atividades do agrupamento;
- Promover iniciativas conducentes à melhoria das competências linguísticas de docentes e alunos/as ao nível de línguas estrangeiras;
- Promover e acompanhar sessões de partilha de boas práticas e de disseminação de resultados junto da comunidade escolar;
- Divulgar as iniciativas e resultados do plano através dos meios institucionais (*website* do agrupamento, redes sociais, exposições, etc);
- Elaborar e registar os devidos relatórios nos *websites* oficiais;
- Monitorizar o desenvolvimento das ações previstas e os resultados alcançados;
- Elaborar relatórios periódicos de execução e de avaliação final.

5. Monitorização e avaliação

A monitorização e avaliação do presente Plano de Internacionalização tem como objetivo assegurar a coerência e eficácia entre os objetivos definidos, as ações implementadas e os resultados observados, bem como medir o seu impacto educativo e organizacional. Esta reveste um carácter contínuo e participativo, que envolve todos os intervenientes e que pretende, assim, medir os níveis de concretização do plano, de forma que seja possível, em tempo útil, refletir sobre a necessidade de realizar eventuais ajustes.

A monitorização e avaliação pretendem, assim: acompanhar a execução das ações propostas, identificando constrangimentos e oportunidades de melhoria; avaliar o impacto

das ações na comunidade educativa; recolher evidências das ações desenvolvidas que sustentem a realização dos relatórios necessários; e apoiar a tomada de decisões futuras sobre a internacionalização do agrupamento. Tendo em conta a importância da evolução da internacionalização do AEVR, a avaliação será integrada nos processos de autoavaliação do agrupamento. Os resultados serão comunicados à comunidade educativa através de relatórios públicos.

Neste sentido, o presente plano será monitorizado e avaliado no âmbito dos diferentes órgãos de administração e gestão, cabendo ao Conselho Pedagógico monitorizar o relatório de avaliação final a aprovar pelo Conselho Geral. Este será avaliado através dos seguintes:

- Relatórios do/a coordenador/a da Equipa de Desenvolvimento Europeu;
- Relatórios de monitorização e avaliação do Plano Anual de Atividades;
- Relatórios de Autoavaliação da Escola.

Ao mesmo tempo, cabe à Equipa de Desenvolvimento Europeu, em articulação com a Direção, a monitorização do plano, através de ações como:

- Realização de reuniões semanais de acompanhamento e planeamento;
- A elaboração de relatórios de execução e avaliação anual;
- Realização de questionários de satisfação a alunos/as e docentes participantes nas ações;
- Registos fotográficos e portfólios digitais das atividades desenvolvidas.

6. Impacto e disseminação

A implementação do Plano de Internacionalização do AEVR pretende alavancar e consolidar a sua dimensão europeia e internacional do agrupamento e, ao mesmo tempo, reforçar a sua qualidade educativa, dotando os seus docentes e alunos/as de competências que os tornam cidadãos e profissionais mais competentes, responsáveis, criativos – competências-chave enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Para além disto, este plano pretende contribuir também para a criação de uma educação mais inovadora e inclusiva, pautada pelos valores humanistas e europeus, e para o desenvolvimento de dinâmicas na gestão organizacional do agrupamento. Neste sentido, é expectável que o impacto das atividades de internacionalização seja observado em diferentes dimensões – nos/as alunos, no pessoal docente, e na comunidade organizativa e escolar em geral - e a curto, médio e longo prazo.

Para além do contributo do envolvimento dos/as alunos/as nas competências-chave do PASEO, tal como mencionado acima, prevê-se que as ações de internacionalização plasmadas neste documento, terão impacto, em aspetos como:

- Desenvolvimento e melhoria de competências linguísticas, interculturais e digitais;
- Desenvolvimento de competências de autonomia, relacionamento interpessoal, comunicação, proatividade e espírito crítico;
- Promoção de uma cidadania ativa e participativa;
- Promoção de valores humanistas, de tolerância, solidariedade e respeito pela diversidade cultural;
- Estímulo à melhoria das aprendizagens e do sucesso escolar;
- Aumento do sentido de pertença à comunidade europeia e maior conhecimento sobre os valores europeus.

No pessoal docente, são previstos impactos em áreas como:

- Desenvolvimento e melhoria de competências linguísticas, interculturais e digitais;
- Desenvolvimento de competências, relacionamento interpessoal, comunicação, proatividade e espírito crítico;
- Melhoria das competências pedagógicas, no âmbito do trabalho desenvolvido e/ou observado noutros países;
- Integração de práticas pedagógicas e estratégias diversificadas e inovadoras;
- Aumento do sentido de pertença à comunidade europeia e maior conhecimento sobre os valores europeus;

Relativamente aos impactos previstos para a comunidade organizativa e escolar em geral do AEVR, destacam-se:

- Projeção e valorização da imagem do AEVR a nível local, regional e europeu;
- Integração transversal da dimensão europeia em documentos orientadores do agrupamento;
- Criação de redes de contacto e cooperação internacional;
- Introdução de melhorias e inovação nos processos de gestão administrativa e organizacional;
- Promoção de um sistema educativo mais inovador e inclusivo.

No que à disseminação concerne, esta visa dar visibilidade aos projetos e ao trabalho desenvolvido pelo AEVR, promover a partilha de conhecimento e garantir o envolvimento de toda a comunidade educativa. Serão utilizadas estratégias ao nível da comunicação interna e externa.

Estratégias de disseminação – comunicação interna e externa:

- Criação de panfletos e cartazes de divulgação das atividades;
- Reuniões de apresentação dos projetos e de partilha de experiências/boas práticas;
- Relatórios dos planos de disseminação;
- Placards informativos;
- Realização de vídeos e reportagens fotográficas;
- Publicações no *website* do AEVR;
- Publicações nas redes sociais do AEVR

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico

12 de novembro de 2025